

Hubungan Pengetahuan dengan Ketrampilan Mahasiswa Semester III tentang Asuhan Persalinan Normal di Akademi Kebidanan Harapan Ibu Pekalongan

Ana Setyowati*, Swasti Artanti

Email: anena.nenaza@gmail.com

Prodi D3 Kebidanan, Akademi Kebidanan Harapan Ibu Pekalongan, Indonesia

Jln. Manunggal Gg 2 Padukuhan Kraton Kota Pekalongan

No.HP: 085102998866

Abstrak

Persalinan merupakan suatu kejadian yang fisiologis yang berlangsung dengan sendirinya, tetapi persalinan dapat disertai dengan penyulit yang membahayakan nyawa ibu dan bayinya sehingga dapat menyumbang kejadian kematian ibu dan bayi. Asuhan pertolongan persalinan normal merupakan salah satu pengetahuan sekaligus ketrampilan dasar yang harus dikuasai dalam melakukan salah satu kompetensi bidan. Salah satu standar kompetensi lulusan kebidanan adalah dapat memberikan penanganan asuhan persalinan normal sesuai standar dan kewenangan bidan. Penelitian yang akan dilaksanakan termasuk penelitian yang menggunakan studi observasional analitik dengan rancangan penelitian *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *quota sampling*, yaitu pengambilan sampel yang dilakukan dengan cara menentukan terlebih dahulu sampling yang akan dipakai. Alat pengumpulan data (instrument) yang digunakan untuk memperoleh data yaitu dengan menggunakan metode studi dokumen atau metode pengumpulan data yang tidak ditujukan langsung kepada subjek penelitian. Jenis analisis pada penelitian pada penelitian ini menggunakan analisis uji *chi square*. Hasil penelitian didapatkan *p value* 0,001 yang dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan tentang asuhan persalinan dengan ketrampilan melakukan asuhan persalinan normal bagi mahasiswa.

Kata kunci: pengetahuan; ketrampilan mahasiswa; asuhan persalinan normal.

DOI:

[10.37402/jurbidhip.vol13.iss1.511](https://doi.org/10.37402/jurbidhip.vol13.iss1.511)

Riwayat artikel:

Diterima
2026-02-02
Direvisi
2026-02-03
Diterbitkan
2026-02-09

*Ana Setyowati**
Swasti Artanti

Abstract

Childbirth is a physiological event that occurs naturally, but it can be accompanied by complications that endanger the lives of the mother and her baby, thus contributing to maternal and infant mortality. Providing normal delivery care is one of the basic knowledge and skills that must be mastered in carrying out one of the midwife's competencies. One of the competency standards for midwifery graduates is being able to provide normal delivery care according to the standards and authority of midwives. The research to be conducted includes research that uses an analytical observational study with a cross-sectional research design. The sampling technique uses quota sampling, namely sampling carried out by predetermining the sampling to be used. The data collection tool (instrument) used to obtain data is a document study method or a data collection method that is not directly aimed at the research subjects. The type of analysis in this study uses a chi-square test. The results obtained a p-value of 0.001, which can be concluded that there is a significant relationship between knowledge about delivery care and skills in providing normal delivery care for students.

Keywords: *knowledge; student skills; normal delivery care.*

1. Pendahuluan

Persalinan merupakan proses pengeluaran bayi, plasenta dan selaput ketuban dari jalan lahir ibu.⁽¹⁾ Persalinan merupakan suatu kejadian yang fisiologis yang berlangsung dengan sendirinya, tetapi persalinan dapat disertai dengan penyulit yang membahayakan nyawa ibu dan bayinya sehingga dapat menyumbang kejadian kematian ibu dan bayi.⁽²⁾

Bila saat persalinan ditemukan adanya komplikasi obstetri dan ibu tidak mengerti tentang persiapan yang dibutuhkan menjelang persalinan, maka ibu tidak mendapatkan pelayanan yang sesuai dan tepat waktu sehingga terjadi tiga keterlambatan dalam rujukan dan dapat menyebabkan kematian ibu.⁽³⁾

Sebagian besar penyebab AKI dapat dicegah dengan melakukan pemantauan, pertolongan dan pelayanan yang adekuat dan dengan fasilitas yang memadai. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan petugas kesehatan dalam menolong persalinan, seperti melakukan pertolongan persalinan sesuai standar dengan asuhan persalinan normal 58 langkah.⁽⁴⁾ Asuhan pertolongan persalinan normal merupakan salah satu pengetahuan sekaligus ketrampilan dasar yang harus dikuasai dalam melakukan salah satu kompetensi bidan.⁽⁵⁾

Salah satu standar kompetensi lulusan kebidanan adalah dapat memberikan penanganan asuhan persalinan normal sesuai standar dan kewenangan bidan.⁽⁶⁾ Peran institusi sangatlah penting dalam memberikan kualitas mutu yang baik yaitu dengan mendesain

kurikulum yang sesuai dengan capaian kompetensi mahasiswa.⁽⁷⁾

Mata kuliah Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir merupakan salah satu struktur mata kuliah ini Diploma III Kebidanan. Mata kuliah ini sangat penting dalam mencetak mahasiswa sebagai lulusan bidan yang memberikan asuhan persalinan normal yang bermutu tinggi.⁽⁸⁾ Proses pembelajaran Asuhan Persalinan dan Bayi Baru lahir banyak menuntut mahasiswa untuk menguasai kemampuan dalam hal mengaplikasikan pengetahuan dan ketrampilan yang di dapat.⁽⁹⁾

Pengetahuan merupakan hasil dari tahu, dan ini terjadi setelah seseorang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Penginderaan terjadi melalui pancaindra manusia yaitu indra penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa dan raba. Sebagian besar pengetahuan manusia diperoleh melalui mata dan telinga.⁽¹⁰⁾ Sedangkan ketrampilan merupakan kemahiran seseorang dalam melakukan pekerjaan.

Penelitian terkait yang telah dilakukan oleh Wahyuningsih (2017) menunjukkan bahwa ketrampilan yang ingin dicapai mahasiswa adalah mampu melakukan praktik persalinan kala II, memperoleh pembelajaran ketrampilan persalinan kala II, terampil pada saat melakukan praktik klinik dan membantu mahasiswa lebih efektif dalam proses bimbingan *clinical instructor*.⁽¹¹⁾

Berdasarkan penelitian, maka pengetahuan menjadi salah satu faktor yang berpengaruh terhadap ketrampilan mahasiswa tentang asuhan persalinan normal. Oleh karena itu, dalam penelitian ini rumusan masalah yang diangkat

adalah “Bagaimanakah Hubungan Pengetahuan dengan Ketrampilan Mahasiswa Semester III tentang Asuhan Persalinan Normal di Akademi Kebidanan Harapan Ibu Pekalongan?”.

Tujuan khusus dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan pengetahuan dengan ketrampilan mahasiswa semester III tentang asuhan persalinan normal di Akademi Kebidanan Harapan Ibu Pekalongan.

2. Metode Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian yang menggunakan studi observasional analitik dengan rancangan penelitian *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *quota sampling*, yaitu pengambilan sampel yang dilakukan dengan cara menentukan terlebih dahulu sampling yang akan dipakai. Alat pengumpulan data (instrument) yang digunakan untuk memperoleh data yaitu dengan menggunakan metode studi dokumen atau metode pengumpulan data yang tidak ditujukan langsung kepada subjek penelitian. Kuesioner memuat pertanyaan yang digunakan untuk memperoleh data atau informasi terkait pengetahuan mahasiswa tentang asuhan persalinan yang dalam hal ini didapatkan dari nilai UAS mahasiswa, sedangkan ceklist dipergunakan untuk memperoleh hasil ketrampilan mahasiswa mengenai asuhan persalinan normal.⁽¹²⁾ Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif. Analisis data dalam penelitian ini terdiri dari analisa univariat dan analisa bivariat. Analisa univariat bertujuan menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik setiap variabel penelitian.⁽¹³⁾ Analisa univariat atau

variabel yang dianalisis dalam penelitian ini adalah data demografi untuk menganalisis umur dan tempat tinggal. Analisis data bivariat dilakukan untuk mengetahui adanya pengaruh pengetahuan terhadap ketrampilan mahasiswa tentang asuhan persalinan normal. Jenis analisis pada penelitian ini yakni peneliti menggunakan analisis uji *chi square*.

3. Hasil dan Pembahasan

A. Karakteristik Responden

Tabel 1 karakteristik responden

Karakteristik Responden	Kriteria	Jumlah	(%)
Usia	< 20	2	8
	20 – 25	23	92
	>25	0	0
Tempat tinggal	Rumah	20	80
	Kos	4	16
	Saudara	1	4
Nilai Pengetahuan Tentang APN	Baik	21	84
	Cukup	4	16
	Kurang	0	0
Nilai Ketrampilan Tentang APN	Lulus	23	92
	Tidak Lulus	2	8
	Jumlah	25	100

Berdasarkan hasil penelitian karakteristik responden berdasarkan usia didapatkan hasil bahwa sebagian kecil usia responden mempunyai usia < 20 tahun yaitu sebanyak 2 responden (8%) dan sebagian besar usia responden antara usia 20 – 25 tahun yaitu sebanyak 23 responden (92%). Usia merupakan umur individu dari sejak lahir hingga menjelang kematian, semakin bertambahnya usia maka kemampuan dalam berfikir juga akan bertambah.⁽¹⁴⁾

Berdasarkan hasil penelitian karakteristik responden berdasarkan tempat tinggal menunjukkan sebagian kecil responden bertempat tinggal di saudara yaitu sebanyak 1 responden (4%) dan sebagian besar tinggal bersama orang tua yaitu sebanyak 20 responden (80%).

Berdasarkan hasil penelitian karakteristik responden berdasarkan nilai pengetahuan tentang asuhan persalinan didapatkan hasil bahwa sebagian besar dari responden dengan pengetahuan yang baik yaitu sebanyak 21 responden (84%) dan sebagian kecil responden dengan tingkat pengetahuan cukup yaitu sebanyak 4 responden (16%).

Pengetahuan merupakan hasil dari tahu dan terjadi setelah seseorang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu.⁽¹⁵⁾ Tingkat pengetahuan seseorang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya adalah umur, kepintaran, sosial budaya, lingkungan, tingkat pendidikan, informasi dan pengalaman. Informasi akan mudah diterima apabila seseorang memiliki tingkat pendidikan yang tinggi. Faktor informasi dan pengalaman pada mahasiswa merupakan faktor yang dapat mempengaruhi pengetahuan, dikarenakan saat proses pembelajaran mahasiswa akan diperkenalkan dengan internet, *role play*, demonstrasi dalam pembelajaran pelatihan sehingga dapat meningkatkan pengetahuan khususnya penerapan Asuhan Persalinan Normal.⁽¹⁶⁾

Berdasarkan hasil penelitian karakteristik responden berdasarkan Keterampilan tentang Asuhan Persalinan Normal didapatkan sebagian besar responden dalam melakukan keterampilan tentang Asuhan Persalinan Normal dinyatakan lulus yaitu sebanyak 23 responden (92%) dan sebagian kecil responden dinyatakan tidak lulus dalam melakukan asuhan persalinan normal yaitu sebanyak 2 responden (8%).

Keterampilan merupakan segala kegiatan yang berkaitan dengan syaraf dan otot-otot seperti menulis, mengetik, olahraga dan lain sebagainya. Keterampilan memerlukan kesadaran yang tinggi dan koordinasi gerak yang teliti walaupun bersifat motorik.⁽¹⁷⁾ Dalam penelitian ini yang dimaksud adalah keterampilan dalam melakukan asuhan persalinan normal yang meliputi keterampilan dalam mengenali tanda gejala kala II, menyiapkan persiapan pertolongan persalinan, memastikan pembukaan ibu sudah lengkap, memastikan keadaan janin baik, proses bimbingan meneran, menolong persalinan, penatalaksanaan bayi baru lahir, penatalaksanaan kala III, evaluasi perdarahan, dan melakukan pertolongan pasca persalinan atau pengawasan selama 2 jam.⁽¹⁸⁾ Proses pembelajaran selama di laboratorium sangat bermanfaat sekali dalam meningkatkan keterampilan mahasiswa, dikarenakan mereka dapat mengaplikasikan langsung teori yang sudah didapat selama pembelajaran di kelas sehingga

dapat meningkatkan pemahaman suatu teori.

Ketrampilan tentang Asuhan Persalinan Normal (APN).

B. Analisis Bivariat

Hasil Uji *Chi Square* Hubungan Pengetahuan dengan

Tabel 2 hasil uji chi square

Ketrampilan APN	Pengetahuan APN						Total		<i>p value</i>
	Baik	%	Cukup	%	Kurang	%			
Lulus	21	84	2	8	0	2,5	23	92	0,001
Tidak Lulus	0	0	2	8	0	2,5	2	8	

Berdasarkan hasil uji analisis menunjukkan sebagian besar mahasiswa yang memiliki pengetahuan yang baik akan lulus dalam ketrampilan melakukan asuhan persalinan normal yaitu sebanyak 21 responden (84%) sedangkan mahasiswa yang memiliki tingkat pengetahuan cukup lulus dalam melakukan ketrampilan asuhan persalinan normal sebanyak 2 mahasiswa (8%) dan mahasiswa yang memiliki tingkat pengetahuan cukup tidak lulus dalam melakukan ketrampilan asuhan persalinan normal sebanyak 2 mahasiswa (8%).

Berdasarkan tabel 2 diketahui bahwa N merupakan jumlah data penelitian yaitu 25 dengan *p value* 0,001 yang dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan tentang asuhan persalinan dengan ketrampilan melakukan asuhan persalinan normal bagi mahasiswa.

Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan dari proses dan hasil belajar, salah satunya adalah pengetahuan.

Pengetahuan yang didapat melalui pendidikan akan mengakibatkan proses perkembangan, pertumbuhan dan perubahan ke arah yang lebih mandiri, lebih baik dan lebih matang.⁽¹⁵⁾ Menurut penelitian yang dilakukan oleh Febrianti (2019) menunjukkan bahwa semakin tinggi pengetahuan mahasiswi maka semakin baik keterampilan yang dimiliki dalam hal Asuhan Persalinan Normal. Jika dilihat dari nilai OR, maka seseorang yang memiliki pengetahuan yang tinggi 6,375 x akan memiliki keterampilan yang baik dibandingkan orang yang memiliki pengetahuan rendah.⁽¹⁹⁾

Ketrampilan Asuhan persalinan normal merupakan suatu asuhan yang dilakukan kepada ibu bersalin yang berfokus pada 5 benang merah dengan metode akuisisi pada model berlanjut pada klien yang dilakukan oleh tenaga kesehatan khususnya bidan. Ketrampilan asuhan persalinan normal mempunyai tujuan untuk memberikan ilmu dan ketrampilan klinik serta mempersiapkan mahasiswa

kebidanan sehingga lebih terampil dan menguasai dalam melakukan praktik di lapangan. Dalam asuhan persalinan normal, standar yang digunakan adalah dengan 58 standar pertolongan persalinan berpedoman pada asuhan yang aman dan bersih, mencegah terjadinya komplikasi pada ibu dan bayi baru lahir, disetiap tahapan persalinan dan didukung dengan kelengkapan dan ketersediaan sarana, alat dan obat.⁽¹⁾

Peneliti menyimpulkan bahwa pengetahuan tentang asuhan persalinan yang baik mempengaruhi ketrampilan dalam melakukan asuhan persalinan normal. Dari hasil penelitian menunjukkan mayoritas mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik, dikarenakan saat proses pembelajaran diperkenalkan dengan media akses internet, *role play* dan keterampilan yang baik dikarenakan seringnya mahasiswi menggunakan laboratorium untuk mengaplikasikan teori yang didapat di kelas dan seringnya mempraktekkan keterampilan yang dimiliki di lahan praktek. Sehingga mahasiswi memiliki pengetahuan yang tinggi dan keterampilan yang baik.

4. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: karakteristik responden berdasarkan usia didapatkan hasil bahwa sebagian kecil usia responden mempunyai usia < 20 tahun yaitu sebanyak 2 responden (8%) dan sebagian besar usia responden antara usia 20 – 25 tahun yaitu sebanyak 23 responden (92%); karakteristik responden

berdasarkan tempat tinggal menunjukkan sebagian kecil responden bertempat tinggal di rumah saudara yaitu sebanyak 1 responden (4%) dan sebagian besar tinggal di rumah sendiri atau bersama orang tua yaitu sebanyak 20 responden (80%); karakteristik responden berdasarkan nilai pengetahuan tentang asuhan persalinan didapatkan hasil bahwa sebagian besar dari responden dengan pengetahuan yang baik yaitu sebanyak 21 responden (84%) dan sebagian kecil responden dengan tingkat pengetahuan cukup yaitu sebanyak 4 responden (16%); karakteristik responden berdasarkan Keterampilan tentang Asuhan Persalinan Normal didapatkan sebagian besar responden dalam melakukan keterampilan tentang Asuhan Persalinan Normal dinyatakan lulus yaitu sebanyak 23 responden (92%) dan sebagian kecil responden dinyatakan tidak lulus dalam melakukan asuhan persalinan normal yaitu sebanyak 2 responden (8%). Berdasarkan hasil uji analisis menunjukkan sebagian besar mahasiswa yang memiliki pengetahuan yang baik akan lulus dalam keterampilan melakukan asuhan persalinan normal yaitu sebanyak 21 responden (84%) sedangkan mahasiswa yang memiliki tingkat pengetahuan cukup lulus dalam melakukan keterampilan asuhan persalinan normal sebanyak 2 mahasiswa (8%) dan mahasiswa yang memiliki tingkat pengetahuan cukup tidak lulus dalam melakukan keterampilan asuhan persalinan normal sebanyak 2 mahasiswa (8%) dengan *p value* 0,001 yang dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan tentang asuhan persalinan dengan

ketrampilan melakukan asuhan persalinan normal bagi mahasiswa.

5. Daftar Pustaka

- [1] JNPK-KR. Asuhan Persalinan Norma. Jakarta: Departemen Kesehatan Indonesia; 2017.
- [2] Prawirohardjo S. Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. 1st ed, ce. Jakarta: PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo; 2018.
- [3] Depkes RI. Standar Pelayanan Kebidanan. Jakarta: Binkesga Dep Kes; 2022.
- [4] Surmayanti, Jufri F. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ketrampilan Pengisian Partograf pada Mahasiswa Prodi Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Patria Artha. *J Kesehat Jompa*. 2023;2(1).
- [5] Soepardan. Suryani. Konsep Kebidanan. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran: EGC; 2010.
- [6] Kemenkes RI. BPPSDM, Bakti Husada, Jakarta. 2011. Kurikulum Inti Pendidikan D III Kebidanan.
- [7] Nur Zahra dkk. Pengaruh Pemberian Modul Asuhan Persalinan Kala II terhadap Ketrampilan Mahasiswa DIII Kebidanan. *J Keperawatan Muhammadiyah Ed Khusus*. 2020;
- [8] Suwisi M. Pengaruh Penggunaan Media Visual dan Audio Visual dalam Pembelajaran terhadap Minat Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Askeb II di Akademi Kebidanan Wia Husada Nusantara. 2015;3.
- [9] Agus Susilo, Siswandari B. Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N 1 Slogohimo. *J Pendidik Ilmu Sos*. 2016;26(1).
- [10] Notoatmodjo S. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2007.
- [11] Wahyuningsih dkk. Peran Penerapan Model Pembelajaran Asuhan Persalinan Kala I dan II Terintegrasi terhadap Motivasi dan Kompetensi Mahasiswa serta Kepuasan Pasien pada Praktik Klinik Kebidanan. *J Pendidik dan Pelayanan Kebidanan Indones*. 2017;2(4).
- [12] Nursalam. Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 2. Jakarta: Salemba Medika; 2011.
- [13] Notoatmodjo S. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2018.
- [14] Setyani B. Hubungan Dukungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar. *J Univ Sebel Maret*. 2013;
- [15] Notoatmodjo S, Notoatmodjo Soekijo. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Vol. 53, *Journal of Chemical Information and Modeling*. Jakarta: Rineka Cipta; 2014.
- [16] Rodiah. Pengaruh Pengetahuan dan Sikap Bidan terhadap Penerapan Asuhan Persalinan Normal di Rumah Sakit Bersalin Ngudi Saras Karanganyar. 2012.
- [17] Adistiyasari R. Meningkatkan Ketrampilan Sosial. 2013.

- [18] Suliyanti. Hubungan Pelatihan Asuhan Normal dengan Pengetahuan dan Keterampilan Bidan Desa dalam Pertolongan Persalinan di Kota Gorontalo. 2013; Available from: <http://ejurnal.mithus.ac.id/index.php/maternal/article/download/185/169>
- [19] Febrianti. Hubungan Pengetahuan dengan Keterampilan Mahasiswa Tingkat II tentang Asuhan Persalinan Normal di Akbid Internasional Pekanbaru Tahun 2014. Ensiklopedia J [Internet]. 2019;1(2). Available from: <http://jurnal.ensiklopediaku.org>